

สรุปเทคนิค/เคล็ดลับความสำเร็จของการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

➤ “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัย และตลอดชีวิต คือ 3R x 7C

3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) ซึ่งสรุปเทคนิคที่ได้จากการถอดกิจกรรม ดังนี้

- ❖ ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี ใช้เครื่องมือช่วยในการเรียนการสอน คือ E-Learning โดยใช้ Google Classroom ในการส่งงานนักศึกษา การค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet การส่งงานผ่าน e-mail และการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปตัวจริงมาใช้ในการเรียนการสอน
- ❖ การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้จากภายในห้องเรียน และออกไปเก็บข้อมูลจากภายนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน และนำมาอภิปรายร่วมกัน
- ❖ ยกตัวอย่าง Case study แล้วทำการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา จากนั้นให้นำผลที่นักศึกษาได้วิเคราะห์มานำเสนอ เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มอื่น เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความคิดที่สร้างสรรค์ เห็นข้อแตกต่างจากทำได้ทำกรณีศึกษา และสามารถบูรณาการความรู้กับทฤษฎีที่นักศึกษาได้เรียนในห้องเรียน
- ❖ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดทางการคำนวณจากบทที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข วิเคราะห์เชิงปริมาณ ให้เห็นเป็นรูปธรรม
- ❖ ยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันที่เป็นภาษาอังกฤษ และให้นักศึกษานำมาแต่งประโยคตามสภาพจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ด้วยการเขียนและนำเสนอที่ละประโยค