

รายงานผลการดำเนินงานการถอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย
“การค้นหาหัวข้อวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์”
ครั้งที่ 3 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2561
ณ ห้องประชุมอินทนิล 3 อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ

มีสมาชิกเข้าร่วมถอดองค์ความรู้ ทั้งหมด 16 คน

คนที่ 1	อาจารย์เมธรัตน์	จันตะนี	ประธาน
คนที่ 2	รศ.จิตติมา	อัคริทธิพงศ์	กรรมการ
คนที่ 3	ผศ.ดร.วันทนา	เนาวิวัน	กรรมการ
คนที่ 4	ดร.พัทธ์พสุตม์	สาธนูวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 5	ผศ.อรกช	เก็จพิรุฬห์	กรรมการ
คนที่ 6	อาจารย์ภัทราพร	จันตะนี	กรรมการ
คนที่ 7	อาจารย์ชุตติมา	นิมนวล	กรรมการ
คนที่ 8	อาจารย์ชเนตตี	จาดุรนต์รัศมี	กรรมการ
คนที่ 9	อาจารย์ฉัตรชัย	นิยะบุญ	กรรมการ
คนที่ 10	อาจารย์จันจิรา	ดีเลิศ	กรรมการ
คนที่ 11	อาจารย์พิเนต	ตันศิริ	กรรมการ
คนที่ 12	อาจารย์ณัฐรดา	ไหมมาลา	กรรมการ
คนที่ 13	อาจารย์จิราภา	แสงเรือง	กรรมการ
คนที่ 14	นางสาวเนาวรัตน์	สีบเสาะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 15	นายเจนศิลป์	วรพรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 16	นางสาววรรณิศา	ทองส่งโสม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ดร.เมธรัตน์ จันตะนี

เน้นงานวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา สืบเนื่องจากการสอนว่า นศ.ขาดด้านไหน อ่อนด้อยด้านไหน แล้วหยิบยกประเด็นปัญหาทำวิจัย และนำผลที่ได้มาพัฒนา นศ.

รศ.จิตติมา อัคริทธิพงศ์

- ต้องเปิดใจ ต้องทำวิจัยด้วยใจรัก
- ควรมีพี่เลี้ยงที่เก่งๆ

- ควรเชิญวิทยากรแต่ละศาสตร์มาให้ความรู้ หรือจัดอบรม
- งานวิจัยที่เกี่ยวกับ นศ.สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ออกแบบการสอนวิชาการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยให้อาจารย์ในสาขาร่วมกันสอน และให้ นศ.ร่วมกันทำวิจัย โดยการออกเก็บข้อมูล ซึ่งคิดว่าเป็นการบูรณาการและเป็นประโยชน์ต่อ นศ.ด้วย

ผศ.ดร.วันทนา เนาว์วัน

- การสืบค้นข้อมูล ควรค้นคว้าจากเรื่องที่ติดอันดับ TOP 10 เพราะจะเป็นเรื่องที่น่าสนใจ
- ควรมีพี่เลี้ยงที่ถนัดในแต่ละด้าน เช่น คอมฯ สถิติ

อาจารย์จิราภา แสงเรือง

- ทำสิ่งที่ตัวเองถนัด แต่ต้องเป็นงานเชิงสร้างสรรค์ เมื่อทำในสิ่งที่ถนัดงานจะออกมาดี

อาจารย์ณัฐธาดา ไหมมาลา

ควรเลือกในศาสตร์หรือสาขาที่เราถนัด วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ปัญหา หรือพัฒนา

ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธนูวัฒน์

มีกลยุทธ์ 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการสร้างแรงจูงใจ เช่น การให้รางวัล ไม่ใช่เพื่อ KPI
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ มีการพัฒนาหรือมีเครือข่ายนักวิจัย
4. ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

อาจารย์ชุตติมา นิ่มนวล

- ดูจากรายวิชาที่สอน เขียนเรื่องที่น่าสนใจ และค้นคว้าเพิ่มเติม
- คำนึงถึงปัญหาของชุมชนด้วย
- ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และการนำไปใช้ประโยชน์

อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ

เชิงสำรวจแบบร้อยละง่ายๆ ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ แล้วเสนอคณะได้ น่าจะมีประโยชน์

อาจารย์จันจิรา ดีเลิศ

ยกตัวอย่างที่เคยทำ นศ.สาขาคอมฯ ที่เรียนด้าน IT ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และดูความต้องการของตลาดแรงงาน ดูจากศาสตร์ของตัวเองและเน้นการบูรณาการเพื่อให้บูรณาการกับการสอน นศ.ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ นศ.

อาจารย์ภัทรพร จันตะนี

- ต้องเปิดใจ ต้องเปลี่ยนความคิดตัวเองไม่ใช่ทำวิจัยเพื่อแถม หรือ KPI แต่ให้คิดว่าเราต้องทำวิจัย
- ศึกษาจากการพูดคุยกับเพื่อน กลุ่มคนในชุมชน และลงเขียนประเด็นปัญหา
- หากงานวิจัยหรือหัวข้อวิจัยที่เขียนยังไม่ดีพอ อย่าหยุดเขียน ให้พยายามเขียนทุกปี ปรับปรุงไปเรื่อยๆ

ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์

ควรเลือกหัวข้อที่ตรงตามความถนัดหรือตามศาสตร์ของตัวเอง การทำวิจัยต้องได้รับการเผยแพร่ ต้องลงพื้นที่หาปัญหา เลือกประเด็นปัญหาและต้องเป็นไปตามนโยบายของชาติ และต้องบูรณาการได้

อาจารย์พิเนต ต้นศิริ

- ทำการค้นคว้าว่า นศ.ขาดแคลนหรือบกพร่องด้านใด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้งานที่ได้มีคุณภาพและเป็นประโยชน์
- หากประเด็นปัญหาที่ต้องการนำมาเป็นหัวข้อวิจัย แต่ต้องมีความเชี่ยวชาญ เช่น ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของ นศ. จะต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ด้วย

สรุปประเด็นสำคัญ

1. เน้นงานวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา สังเกตจากการสอนว่า นศ.บกพร่องด้านใด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้งานที่ได้มีคุณภาพและเป็นประโยชน์
2. ประเด็นปัญหาที่ต้องการนำมาเป็นหัวข้อวิจัย ต้องมีความเชี่ยวชาญ
3. ควรเลือกหัวข้อที่ตรงตามความถนัดหรือตามศาสตร์ของตัวเอง
4. ต้องลงพื้นที่หาปัญหา เลือกประเด็นปัญหาและต้องเป็นไปตามนโยบายของชาติ และต้องบูรณาการได้
5. ดูความต้องการของตลาดแรงงาน ดูจากศาสตร์ของตัวเองและเน้นการบูรณาการเพื่อให้บูรณาการกับการสอน นศ.ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และการนำไปใช้ประโยชน์
7. ต้องเปิดใจ ต้องทำวิจัยด้วยใจรัก
8. มีกลยุทธ์ 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการสร้างแรงจูงใจ 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร 4) ด้านการเผยแพร่งานวิจัย