

รายงานผลการดำเนินงานการถอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย

“การค้นหาหัวข้อวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์”

ครั้งที่ 1 วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2560

ณ ห้องสมุด อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ

มีสมาชิกเข้าร่วมถอดองค์ความรู้ ทั้งหมด 25 คน

คนที่ 1	อาจารย์เมธาร์ตัน	จันตะนี	ประธาน
คนที่ 2	อาจารย์ ดร.อารมณ	เอี่ยมประเสริฐ	รองประธาน
คนที่ 3	อาจารย์ ดร.ศานติ	เล็กมณี	กรรมการ
คนที่ 4	รศ.จิตติมา	อัครจิตติพงษ์	กรรมการ
คนที่ 5	ผศ.ดร.วันทนา	เนาวิวัน	กรรมการ
คนที่ 6	อาจารย์ภาวินีย์	ธนาอนวัช	กรรมการ
คนที่ 7	ดร.พัทธ์พสุตม์	สาธิตวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 8	ผศ.อรกช	เก็จพิรุฬห์	กรรมการ
คนที่ 9	อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์	สุรชาติรี	กรรมการ
คนที่ 10	อาจารย์ ดร.แสงจิตต์	ไต้แสง	กรรมการ
คนที่ 11	อาจารย์ภัทราพร	จันตะนี	กรรมการ
คนที่ 12	อาจารย์ชุตติมา	นิมนวล	กรรมการ
คนที่ 13	อาจารย์ชเนตตี	จาดุรนต์รัศมี	กรรมการ
คนที่ 14	อาจารย์ฉัตรชัย	นิยะบุญ	กรรมการ
คนที่ 15	อาจารย์พิเชษฐ	เนตรสว่าง	กรรมการ
คนที่ 16	อาจารย์มนภัสนันท์	ทองอินทร์	กรรมการ
คนที่ 17	อาจารย์จันจิรา	ดีเลิศ	กรรมการ
คนที่ 18	อาจารย์ชาญชัย	เมธาวิรุฬห์	กรรมการ
คนที่ 19	อาจารย์พิเนต	ตันศิริ	กรรมการ
คนที่ 20	อาจารย์ณัฐรดา	ไหมมาลา	กรรมการ
คนที่ 21	อาจารย์จิราภา	แสงเรือง	กรรมการ
คนที่ 22	อาจารย์ฤดี	เสริมชยุต	กรรมการและเลขานุการ
คนที่ 23	นางสาวเนาวรัตน์	สีบเสาะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 24	นายเจนศิลป์	วรพรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 25	นางสาววรรณิศา	ทองส่งโสม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์

ในการค้นหาหัวข้อวิจัยที่มีการบูรณาการเชิงพื้นที่ สามารถหาได้จากการแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้นำชุมชนในพื้นที่ เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ด้านการนำนักวิจัยในศาสตร์ต่างๆ เข้าไปศึกษาปัญหาต่างๆ ของชุมชน และนักวิจัยแต่ละคนสามารถเชื่อมโยงปัญหาต่างๆ ของชุมชนในแต่ละด้าน หรือในด้านที่นักวิจัยสามารถนำศาสตร์ที่ตนถนัดมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านงานวิจัย โดยมอบงานวิจัยของนักวิจัยแต่ละคนจะต่อเนื่องกันเน้นองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ที่ใช้ศาสตร์ในด้านต่างๆ ในการแก้ปัญหา จึงส่งผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนมากกว่าการทำวิจัยเรื่องเดียว อย่างไรก็ตามหลังจากได้รับข้อมูลปัญหาเชิงพื้นที่แล้ว หัวข้อวิจัยที่ดีมีประโยชน์จะเกิดขึ้นได้จากองค์ความรู้ ประสบการณ์ของนักวิจัยในการทำวิจัยแบบชุดโครงการหรืองานวิจัยเชิงบูรณาการ

อ.จันจิรา ดีเลิศ

การค้นหาหัวข้อวิจัยหรือสร้างสรรค์เชิงบูรณาการเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ ลองหาดูตัวอย่างงานวิจัยที่มีการบูรณาการและมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงแล้วปรับให้เข้ากับบทบาทของเรา เช่น เคยได้รับทุนวิจัย เรื่อง ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับบุคลากรตามความต้องการของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมและเขตประกอบการอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการวิจัยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง

การวิจัยเชิงบูรณาการ เป็นการวิจัยที่ผสมผสานตามศาสตร์ที่ตนมีให้เข้ากับบริบทโครงสร้างของนโยบายภาครัฐ ในการบริหารจัดการเข้ากับบริบทพื้นที่ของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยองค์ความรู้ใหม่ๆ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมยุคดิจิทัลเข้ามาผสมผสาน ในการบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

- การบูรณาการโดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างสร้างสรรค์
- การบริหารจัดการภาครัฐ ตามนโยบายภาครัฐ เข้ามาบริหารจัดการบูรณาการ ปรับใช้ให้องค์กรในท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับต่างๆ ให้มาผสมผสานแนวคิดวิธีบริหารจัดการให้เกิดนวัตกรรมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

อาจารย์ชุตินา นิมนวล

ใช้วิธีการค้นหาจาก “อินเทอร์เน็ต” ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาของตนเอง เพื่อมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เราสอนให้กับนักศึกษา และรวมถึงกับการนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตของนักศึกษาหรือกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำไปใช้ต่อไปได้

ดร.อารมณั์ เอี่ยมประเสริฐ

1. ให้ความหมายของการบูรณาการเชิงพื้นที่
2. จัดแบ่งฟังก์ชันหน้าที่และความสัมพันธ์
3. ศึกษาวิธีปฏิบัติฟังก์ชัน หน้าที่และความสัมพันธ์เชิงบูรณาการ

ดร.ศานติ เล็กมณี

ใช้งานวิจัยที่เผยแพร่องค์ความรู้ กับชุมชน

1. วิจัยอย่างไรกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษา
2. วิจัยอย่างไรกับการเพิ่มคุณภาพนักศึกษา

ผศ.ดร.วันทนา เนาว์วัน

งานวิจัยควรพัฒนาอย่างไรให้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนสังคม และท้องถิ่น โดยสำรวจว่าจะนำผลงานวิจัยนี้ผลงานวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด โดยไม่นำผลไปขึ้นหิ้งอย่างเดิมที่เป็นมาดังอดีต เพราะงานวิจัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดทำส่วนหนึ่ง อาจารย์ต้องพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมใหม่ๆ พร้อมนี้ผลงานวิจัย/บทความวิจัย นำไปเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติ นานาชาติ และนำมาเป็น KPI ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีได้

ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธนูวัฒน์

การวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการตามศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนั้น ควรนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์และสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย เพื่อนำไปรับรองการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป

อาจารย์ชเนตติ จาตุรนต์ร์ศรี

การค้นหาหัวข้องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ จำเป็นต้องมองบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ร่วมกับการสร้างเครือข่ายไปพร้อมกับหน่วยงานท้องถิ่นทั้งภาครัฐบาลและเอกชน และกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง เพื่อนำไปสู่การสร้างควมามีส่วนร่วมและมองเห็นปัญหาพื้นฐานที่แท้จริง นำไปสู่การได้มาซึ่งหัวข้อวิจัยที่สามารถบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ดร.ภัทรนันท์ สุรชาติรี

- งานวิจัยทุกเรื่องมีประโยชน์ สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้งานนั้นๆ มีคุณภาพ เช่น การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ

- การบูรณาการ หมายถึง การนำเอาเอกสารต่างๆ ของสาขาวิชานั้นๆ ที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อเรื่องนั้น
- สร้างสรรค์ หมายถึง มีลักษณะริเริ่มในทางที่ดี และมีประโยชน์ ฉะนั้นการคิดหัวข้องานวิจัยในเชิงบูรณาการ ควรคำนึงถึงพื้นที่ ประชากร (นักศึกษา) เพราะว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายอยู่ 2 จังหวัด คือ อ่างทอง และอยุธยา การทำงานวิจัย เราจะต้องรู้ก่อนว่าอะไรคือปัญหา และนำมาบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ ของเราและมุ่งไปยังนักศึกษา เพื่อมาบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ และพัฒนาต่อไปในอนาคต

รศ.จิตติมา อัครธิติพงษ์

- ควรมีการนำผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยเน้นตามศาสตร์ในแต่ละศาสตร์ เพื่อได้มุมมอง ความคิดใหม่ๆ เพิ่มเติม
- ควรสนับสนุนให้แต่ละศาสตร์ได้ทำงานวิจัยให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการทำผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมด้านงบประมาณ การมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำแก่นักวิจัยหน้าใหม่ รวมทั้งจัดการอบรมนักวิจัยเพื่อให้ได้จรรยาบรรณวิชาชีพวิจัย

อาจารย์ภาวินีย์ ธนาอนวัช

ในการค้นหาหัวข้อวิจัย อันดับแรกเราต้องลงไปในพื้นที่ที่ต้องการทำวิจัย เพื่อหาโจทย์วิจัย ซึ่งโจทย์ก็คือปัญหาของพื้นที่นั้นๆ ว่าพื้นที่นั้นมีปัญหาอะไร และต้องการให้เราเข้าไปช่วยแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาเน้นการบูรณาการ ระหว่างงานวิชาการกับปัญหาเชิงพื้นที่ ในการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยใช้วิจัยเข้ามาเป็นตัวเชื่อม

สรุปประเด็นสำคัญ

1. การบูรณาการโดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างสร้างสรรค์
2. การบริหารจัดการภาครัฐ ตามนโยบายภาครัฐ เข้ามาบริหารจัดการบูรณาการ ปรับใช้ให้องค์กรในท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับต่างๆ ให้มาผสมผสานแนวคิดวิธีบริหารจัดการให้เกิดนวัตกรรมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ใช้วิธีการค้นหาจาก “อินเตอร์เน็ต” ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาของตนเอง เพื่อมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เราสอนให้กับนักศึกษา
4. ศึกษาวิธีปฏิบัติฟังก์ชัน หน้าที่และความสัมพันธ์เชิงบูรณาการ
5. ใช้งานวิจัยที่เผยแพร่องค์ความรู้ กับชุมชน
6. อาจารย์ต้องพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมใหม่ๆ พร้อมนี้ผลงานวิจัย/บทความวิจัย นำไปเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติ นานาชาติ

7. ควรนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ และสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย เพื่อนำไปปรับปรุงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป
8. การค้นหาหัวข้องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ จำเป็นต้องมองบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น
9. การคิดหัวข้องานวิจัยในเชิงบูรณาการ ควรคำนึงถึงพื้นที่ ประชากร (นักศึกษา) เพราะวามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น
10. ควรมีการนำผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยเน้นตามศาสตร์ในแต่ละศาสตร์ เพื่อได้มุมมอง ความคิดใหม่ๆ เพิ่มเติม
11. ควรสนับสนุนให้แต่ละศาสตร์ได้ทำงานวิจัยให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการทำงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมด้านงบประมาณ การมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำแก่นักวิจัยหน้าใหม่ รวมทั้งจัดการอบรมนักวิจัยเพื่อให้ได้จรรยาบรรณวิชาชีพวิจัย
12. ต้องลงไปในพื้นที่ที่ต้องการทำวิจัย เพื่อหาโจทย์วิจัย ซึ่งโจทย์ก็คือปัญหาของพื้นที่นั้นๆ ว่าพื้นที่นั้นมีปัญหาอะไร และต้องการให้เราเข้าไปช่วยแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาเน้นการบูรณาการ ระหว่างงานวิชาการกับปัญหาเชิงพื้นที่ ในการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยใช้วิจัยเข้ามาเป็นตัวเชื่อม
13. ดูตัวอย่างงานวิจัยที่มีการบูรณาการและมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงแล้วปรับให้เข้ากับบทบาทของเรา