

รายงานผลการดำเนินงานการถอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

“เทคนิคการสอน”

ครั้งที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2560

ณ ห้องประชุมอินทนิล 1 อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ

มีสมาชิกเข้าร่วมถอดองค์ความรู้ ทั้งหมด 32 คน

คนที่ 1	อาจารย์นันท์นิตี	เอิบอิม	ประธาน
คนที่ 2	อาจารย์มณฑิรา	ชুমวรา นนท์	กรรมการ
คนที่ 3	อาจารย์พัฒนกมล	อ่อนสำลี	กรรมการ
คนที่ 4	อาจารย์สุรารักษ์	สุพัฒน์มงคล	กรรมการ
คนที่ 5	อาจารย์วีรพล	น้อยคล้าย	กรรมการ
คนที่ 6	อาจารย์อรรถพล	วงศ์เลิศวิริยะ	กรรมการ
คนที่ 7	อาจารย์กำธร	แจ่มจำรัส	กรรมการ
คนที่ 8	อาจารย์สุวรรณา	สิทธนาวิวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 9	อาจารย์มนภัทร	บุษปฤกษ์	กรรมการ
คนที่ 10	อาจารย์เอกพล	วิงวอน	กรรมการ
คนที่ 11	อาจารย์กวินภพ	สายเพ็ชร	กรรมการ
คนที่ 12	อาจารย์สรพล	ชัตติยาสุวรรณ	กรรมการ
คนที่ 13	ผศ.นาตยา	เกตุสมบุญ	กรรมการ
คนที่ 14	อาจารย์กันทิมา	มั่งประเสริฐ	กรรมการ
คนที่ 15	อาจารย์รุ่งเรือง	ทองศรี	กรรมการ
คนที่ 16	อาจารย์สวิตา	อยู่สุขชี	กรรมการ
คนที่ 17	อาจารย์วรปภา	มหาสำราญ	กรรมการ
คนที่ 18	ผศ.ดวงรัตน์	โพธิ์เงิน	กรรมการ
คนที่ 19	อาจารย์วรรณิภา	ใจดี	กรรมการ
คนที่ 20	อาจารย์ณัฐพล	จงพิทักษ์สกุล	กรรมการ
คนที่ 21	อาจารย์อมรา	ดอกไม้	กรรมการ
คนที่ 22	อาจารย์สินีนาด	วีระสวัสดิ์	กรรมการ
คนที่ 23	ผศ.สุนา	พูลผล	กรรมการ
คนที่ 24	อาจารย์สุดารัตน์	เกลี้ยงสอาด	กรรมการ

คนที่ 25	อาจารย์พรชรรณ	สุขสมวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 26	อาจารย์สิริพร	อินทสนธิ์	กรรมการ
คนที่ 27	อาจารย์สุทามาศ	ยัมวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
คนที่ 28	นางสาวอณิสสา	บุญธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 29	นางสาวเจนจิรา	พัศศร	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 30	นางสาวณัฐภรณ์	ศิริวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 31	นางสาวทิพย์พรรณ	คล้ายสังข์	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 32	นางจุทามาศ	เจริญใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์มณฑิรา ชุมวรานนท์

ใช้วิธีถาม-ตอบ เพื่อดึงความสนใจ

1. เริ่มต้นในเรื่องที่จะสอนในแต่ละครั้ง
2. เน้นการถาม นศ. ให้ นศ. ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยไม่เปิดอินเทอร์เน็ต
3. หาก นศ. ไม่ยอมพูด ให้อาจพูดนำ แล้วถาม นศ. ว่า “เห็นด้วยหรือไม่” เมื่อ นศ. ตอบ ให้อาจารย์ถามเหตุผลต่อไป
4. กระตุ้น นศ. ด้วยคำถามไปเรื่อยๆ จะทำให้ นศ. เกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

อาจารย์พัฒนภมล อ่อนสำลี

การเข้าสอนแต่ละครั้งจะพูดคุยกับ นศ. เรื่องการเช็คชื่อเข้าเรียน และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ โดยจูงใจโดยการให้คะแนน ระหว่างการสอนจะมีเงื่อนไขคือ ห้ามเล่นโทรศัพท์มือถือโดยเด็ดขาด แต่สามารถใช้ได้ตอนช่วงให้พักเบรกเท่านั้น

ระหว่างการสอนจะให้ นศ. ช่วยกันตอบคำถามยกตัวอย่างคนละ 1 ตัวอย่าง ซึ่งบางที่ต้องสังเกตพฤติกรรมของ นศ. เพื่อดูความสนใจในการรับฟัง สุดท้ายก่อนหมดชั่วโมงเรียนจะสรุปและทดสอบความเข้าใจของ นศ. และให้การบ้านทุกครั้ง ซึ่งจะฝึกให้ นศ. มีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น

อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒน์มงคล

- เช็คชื่อโดยการให้ นศ. ลงลายมือชื่อในการเข้าเรียน โดยผู้สอนจะแจ้งหลักการในการเซ็นชื่อ และมีผลอะไรบ้างในการเซ็นชื่อเข้าเรียน
- ใช้การสอนโดยมีส่วนร่วมโดยการสอนนั้น จะมีการซักถาม นศ. อยู่ตลอด พร้อมสอดแทรกข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันให้ นศ. ทราบ เพราะ นศ. ครรู้ข่าวสารบ้านเมืองในปัจจุบันบ้าง เนื่องจาก การสอนวิชาบรรยายนั้นต้องสอดแทรกให้ นศ. เห็นของจริงที่เกิดขึ้น

- ให้นักศึกษาดู YouTube เกี่ยวกับวิชาที่เรียนและสอบถามความคิดเห็น นศ.และผู้สอนพิจารณาว่า นศ.เข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่เรียนหรือไม่
- เมื่อเรียนเสร็จในแต่ละบท นศ.ต้องทำแบบฝึกหัดพร้อมสรุปเนื้อหาโดยการเขียน Mapping
- ส่วนงานที่มอบหมายนั้นจะงานเดียวกัน แต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาว่าผลงานใครดีที่สุด โดยให้สมาชิกในห้องร่วมกันพิจารณาด้วย

อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าไม่คอยให้ความสนใจ โดยเฉพาะโปรแกรมสำเร็จรูป Amadeus เนื่องจากโปรแกรมเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด รวมทั้งต้องทำ Code ของสายการบินและสนามบิน รวมทั้งคำศัพท์เฉพาะด้านการบิน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในครั้งหน้า จะทำการทดสอบย่อยเพื่อเป็นการบังคับให้ นศ.จำรหัสต่างๆ รวมทั้งจะมีการทำ Clip VDO ในขั้นตอนต่างๆ ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้ นศ.ได้กลับไปทบทวนได้ง่ายขึ้น

อาจารย์อรรถพล วงศ์เลิศวิริยะ

อยากให้มองถึงคุณภาพของบัณฑิตที่จบไปว่ามีความรู้ความสามารถมากน้อยแค่ไหน และดูถึงความต้องการของผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตว่าบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการ เมื่อต้องการให้เพิ่มเติมอะไร หรือ การเชิญผู้ใช้บัณฑิตหลายๆ หน่วยงานมาพูดคุย ไม่อยากให้บัณฑิตที่จบออกไปเกรดสวยงามแต่ไม่มีความรู้ ไม่สามารถทำงานได้ ผลก็จะกลับมาว่า อาจารย์ที่ให้เกรดให้มาได้อย่างไร จบมาได้อย่างไร ส่งผลต่อการรับบัณฑิตทำงานในอนาคตของผู้ประกอบการในต่อไป

อาจารย์สุทามาส ยิ้มวัฒนา

การสอนในรายวิชาบรรยาย จะเน้นสร้างกิจกรรมไม่ให้นักเรียนน่าเบื่อ โดยมีการนำ Smart Phone โหลด App ที่ใช้ในการแข่งขัน ตอบคำถามมารวมในระหว่างการเรียนการสอนด้วย ชื่อ Ping-Pong ซึ่งสามารถแสดงผลการตอบโต้ระหว่างเรียนคล้ายกับรายการเกมโชว์ ผลคือ นศ.ได้ให้ความสนใจ และป้องกัน นศ.ติดโทรศัพท์ ป้องกัน นศ.เล่นโทรศัพท์ ทั้งยังมีความสุขในการเรียน

อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส

มีเทคนิคในเทอมที่ผ่านมาอย่างเช่น วิชาแผนธุรกิจที่สอน ส่วนใหญ่จะมีหลายมหาวิทยาลัยส่งเด็ก นศ.ทำแผนเข้าประกวด แต่ นศ.ของสาขาผู้ประกอบการไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะส่งแผนเข้าร่วมประกวด ดังนั้นจึงใช้เทคนิคเชิญวิทยากรมาสอนเสริมในรายวิชา โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ของการประกวดแข่งขัน ข้อดี และประโยชน์ต่างๆ ที่ได้จากการประกวดแผนธุรกิจ เพื่อปลูกความกระตือรือร้น และความอยากเรียน

อาจารย์สุพรรณมา สิทธนาวิวัฒน์

ก่อนเริ่มการเรียนการสอน จะมีการสอบถามตามความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละครั้ง ก่อนมีการเรียนการสอน เพื่อจะรู้ว่า นศ.มีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเท่าใด จะได้เพิ่มเติมและสอดแทรก เพิ่มเติมจากในเนื้อหาที่จะสอน เพื่อให้ นศ.มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ รวมทั้งมีการฝึกศึกษา ให้ นศ.ได้มีการคิดวิเคราะห์ และเห็นภาพ คล้ายคลึงกับสถานที่จริงได้

อาจารย์เอกพล วิจารณ์

ในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาหาข่าวที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยเฉพาะข่าวที่มีผลกระทบในเชิงลบกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นศ.นำข่าวมาวิเคราะห์ บุคคลในข่าวและหาข้อมูล WH Questions คือ Who บุคคลในข่าว Where สถานที่ When เวลา Why เหตุผลของข่าว What ข่าวอะไรที่เกิดขึ้น

อาจารย์มนภัทร บุษปฤกษ์

- เน้นการสอนโดยใช้ปัญหาเริ่มก่อนโดยมีทางเลือกให้ นศ.แต่ นศ.สามารถคิดนอกกรอบได้ โดยการเสนอความคิดเห็น การให้เหตุผลนั้นเพราะอะไร และนำเนื้อหาหรือประเด็นนั้น เข้ามาในรายวิชาที่สอนในแต่ละอาทิตย์
- สอดแทรกแนวความคิดเชิงบวก โดยยกตัวอย่างประกอบตามความเป็นจริงในสังคม สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาของ นศ.บางคนได้
- เน้นกิจกรรมสลับกันในแต่ละอาทิตย์ เพื่อสร้างความหลากหลายและดึงความสนใจของ นศ.

อาจารย์กวิณภพ สายเพ็ชร

เน้นเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอน โดยการใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเข้าถึงข้อมูลเพิ่มเติมได้ง่ายขึ้น และยังลดการไม่ตั้งใจเรียน โดยการพูดคุยกับเพื่อนในชั้นเรียน

อาจารย์สรพล ชัตติยาสุวรรณ

เทคนิคการสอน (วิชาภาษาอังกฤษ)

1. สอนเนื้อหาและทฤษฎีของวิชาในช่วงแรก (45 นาที- 1 ชม.) จากประสบการณ์เด็กจะมีความตั้งใจและโฟกัสในช่วงแรกๆ
2. นำเนื้อหาที่สอนในช่วงแรกยกตัวอย่าง โดยให้ นศ.จำเป็น Concept ภาพ ซึ่งจะง่ายกว่าการจดและท่องจำ
3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหนังสือ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ ให้ นศ.ยกตัวอย่าง

4. เก็บคะแนนก่อนเลิกทุกครั้งโดยให้ นศ.ฝึกเขียน และพูดก่อนส่งงาน โดยให้ใช้มือถือคั่นคว่ำข้อมูลได้ เมื่อ นศ.พูดผิด จะมีการแก้ไขและแนะนำให้ นศ.พูดใหม่ เน้นให้ นศ.กล้าพูด กล้าแสดงออก

อาจารย์กัณฑิมา มั่งประเสริฐ

สอนวิชาที่ นศ.ต้องทำการวิเคราะห์ธุรกิจตามทฤษฎี มีการจัดการเรียนการสอน โดย

1. มีการจัดกลุ่ม นศ. 2-3 คน
2. แต่ละกลุ่มหากิจกรรมที่สนใจมา 1 กิจกรรม
3. เมื่อสอนทฤษฎีในบทเรียน จะให้ นศ.ทำการวิเคราะห์กิจกรรมตามทฤษฎีที่ศึกษา
4. ทฤษฎีแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน
5. เมื่อสอนเนื้อหาครบตามเนื้อหาแล้วจะให้ นศ.นำข้อมูลการวิเคราะห์ในแต่ละบทออกมานำเสนอ เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่หลากหลาย ทำให้ นศ.มองเห็นการวิเคราะห์ธุรกิจอื่นๆ นอกเหนือจากที่กลุ่มตนเองได้วิเคราะห์

สรุปคือ ให้นศ.ทำการวิเคราะห์ทฤษฎีที่ศึกษาโดยใช้ธุรกิจตามสถานการณ์จริง

ผศ.นาตยา เกตุสมบูรณ์

- ให้นศ.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหาเหตุผลมาอธิบายวิธีการต่างๆ เนื้อหาต่างๆ ในการเรียนการสอน
- หัดให้ นศ.สัมภาษณ์ ข้อมูลจากบุคคลภายนอกและนำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเนื้อหาในการเรียนการสอน

อาจารย์รุ่งเรือง ทองศรี

1. แนะนำวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาทุกครั้ง
2. บรรยายเนื้อหาวิชาโดยใช้ Power point + VDO หรือใช้กรณีศึกษา
3. ให้โจทย์เพื่อเช็คความรู้ของ นศ.ทุกครั้งการสอน
4. สรุปเนื้อหาทุกครั้ง

ผศ.สุมนา พูลผล

1. นักศึกษาที่ชอบเล่นมือถือในเวลาเรียน แก้ปัญหาโดยการออกแบบงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยในอินเทอร์เน็ตในมือถือ
2. กระตุ้นให้ นศ.มีความตรงต่อเวลา โดยแบ่งคะแนน 2.5 จาก 100 คะแนน สำหรับ นศ.ที่เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง

3. สร้างจิตอาสาให้ นศ. โดยแบ่ง 5 คณะจาก 100 คณะ สำหรับกิจกรรมจิตอาสา โดยให้ นศ. ช่วยงานอาจารย์ในคณะ/มหาวิทยาลัย แล้วขอลายเซ็นต์ อาจารย์ผู้นั้นมาด้วย

อาจารย์สิริพร อินทสนธิ์

ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบผู้สอนได้สอนโดยการยกกรณีศึกษาด้านธุรกิจมาทำการวิเคราะห์ให้ นศ. ดูเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้ นศ. ทำการวิเคราะห์ระบบเองโดยให้ออกมาเขียนบนกระดานที่ละคนในหลายๆกรณี เพื่อดูความเข้าใจของ นศ. ว่ามีความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับผู้สอนในจุดไหนบ้าง และทำการ Comment ที่ละจุด จากนั้นก็มอบหมายงานให้ นศ. หากรณีศึกษาของใครของมันและทำการวิเคราะห์เป็นรายบุคคลจากนั้นให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ละคน เพื่อดูความเข้าใจของ นศ. และ นศ. บางคนอาจจะลืมข้อมูลในบางส่วน วาดรูปไม่ตรงกับรูปแบบที่กำหนดในหลายๆคน และในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนก็เป็นการฝึกความกล้าแสดงออกของ นศ. ด้วย เพราะด้วยความที่เป็นคอมพิวเตอร์จะมีบุคลิกภาพในการพูดน้อย ไม่กล้าแสดงออก จึงต้องมีการฝึกการนำเสนอไปพร้อมกับการเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ นศ. นำไปปรับใช้กับการเรียน การฝึกงาน และการทำงานในอนาคต

อาจารย์วรรณภา ใจดี

ในการสอนจะเช็ครายชื่อของ นศ. ในการเข้าเรียนทุกๆ สัปดาห์ แก้ปัญหาการเล่นมือถือระหว่างการเรียนของ นศ. โดยตักเตือน หากยังไม่เลิกเล่นก็จะหยุดการเรียนการสอน และให้งาน นศ. ทำทั้งห้อง

ในการการสอนวิชาที่มีการคำนวณ ตัวเลข สอนโดยคิดแบบฝึกหัดมาให้ห้อง ฝึกกันคั่ว โดยบางครั้งก็แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด เพื่อให้เพื่อนช่วยสอนเพื่อน ให้งานไปทำที่บ้าน เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้แน่นยิ่งขึ้น ให้นักศึกษาค้นคว้าการทำรายงานเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน

1. การเข้าสู่บทเรียน ก่อนเริ่มบทเรียนใหม่ อาจารย์ควรนำเข้าสู่บทเรียนซึ่งอาจจะใช้การตั้งปัญหาเร้าความสนใจแก่นักศึกษา โดยปัญหาที่ใช้ในการถามอาจเป็นเรื่องความรู้ ในบทเรียนเดิมที่สัมพันธ์กับบทเรียนใหม่ หรือ การใช้รูปภาพที่สัมพันธ์กับบทเรียนใหม่
2. การใช้กิริยา/ท่าทางในการสอน อาจารย์ควรมีการเคลื่อนไหว และเปลี่ยนอิริยาบถ เพื่อดึงดูดความสนใจของ นศ. มีการใช้น้ำเสียงที่ชัดเจน น่าฟัง ไม่ตวาด
3. ควรมีการเสริมกำลังใจให้แก่ นศ. เมื่อ นศ. ทำความดี/แต่งกายดีถูกระเบียบ/ตอบคำถามถูกต้อง
4. การสรุปบทเรียน อาจารย์ควรสรุปบทเรียนโดยการอธิบายสั้นๆ ชัดเจน โดยการใช้การซักถาม/ฝึกปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ นศ. เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

อาจารย์สินีนารถ วีระสวัสดิ์

ก่อนการเรียนในแต่ละครั้งจะมีการนำปัญหาขึ้นมาถกก่อนเข้าบทเรียน เพื่อให้ นศ.ฝึกคิดและเพื่อให้เกิดไอเดียใหม่ๆ หลังจากนั้นจึงเข้าบทเรียน นศ.จะรู้ว่าแนวทางที่ตนเองเคยนำเสนอไว้ใช้ได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกให้นศ.กล้าคิดและหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยไม่ยึดติดกับการแก้ปัญหาในรูปแบบเดิมๆ

อาจารย์สวีตา อยู่สุขชี

เทคนิคการสอน การจับคู่ Buddy ให้ นศ.จับคู่กันระหว่างคนเก่ง กับคนอ่อน เพื่อให้คอยช่วยเหลือกันในเวลาเรียนเขียนโปรแกรม นศ.จะช่วยกันแก้ปัญหา เมื่อมี error เกิดขึ้น หรือให้ข้อเสนอแนะ และช่วยกัน

อาจารย์พรพรพรรณ สุขสมวัฒน์

1. ด้านความตรงต่อเวลา เช็กชื่อให้คะแนนเต็มในเวลา 08.30 น.และ 13.00 น. พร้อมดูการแต่งการถูกระเบียบมหาวิทยาลัย ถ้าเช็กสายคือ 8.45 และ 13.15 น. โดยผู้สอนต้องมาตรงเวลาทุกครั้ง จะส่งผลให้นศ.มาตรงเวลาตามกติกาที่กำหนด ในภาคการศึกษา 1/2560 ถือว่าการดำเนินการได้ประสิทธิภาพมาก นศ.มาตรงเวลามากกว่าร้อยละ 80
2. ด้านความรับผิดชอบ ให้ นศ.ส่งในงานทาง Mind Map ทุกครั้งเป็นเวลา 10 ครั้ง โดยให้ส่งทาง Google Classroom โดยกำหนดเวลาส่งตามเวลาในคอมพิวเตอร์ และไม่อนุญาตให้ส่งล่าช้า นศ.จะตระหนักถึงเรื่องเวลาและพยายามส่งตามเวลาที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 80
3. ด้านความรู้ เนื่องเป็นวิชาบรรยาย จึงให้ นศ.มีสมุดจดความรู้ที่สอนทุกบทและส่งท้าย ชม. เพื่อเก็บคะแนนจะทำให้ นศ.คุ้นเคยกับเนื้อหาความรู้ เนื่องจากได้จดและผ่านนการพูดคุยตัวอย่างกันในห้องเรียน จากการวัดผลการเรียนในภาคการศึกษา 1/2560 พบว่าผลการเรียน นศ.ในภาพรวมดีขึ้น

อาจารย์สุดารัตน์ เกลี้ยงสอาด

1. มีการบูรณาการ นศ.ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ร่วมกัน
2. มีการบูรณาการให้ นศ.ร่วมกันทำกิจกรรมด้านบริการวิชาการระหว่างรายวิชา และบริการวิชาการของสาขา
3. มีการให้ นศ.ฝึกปฏิบัติการธุรกิจจริงด้วยห้อง Lab สาขา

อาจารย์วโรปภา มหาสำราญ

เน้นให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม : จริยธรรม โดยเน้นเรื่องการมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยอาจารย์ทำเป็นแบบอย่างในการเข้าสอนตรงต่อเวลา ต่างกายเรียบบ่อย เหมาะสม และเชิด

- ชื่อ นศ.เข้าเรียนตรงเวลา มีการใช้วินัยแบบเสริมแรง เช่น ถ้า นศ.มาเข้าเรียนก่อนเวลาอาจารย์เข้าห้อง ตั้งแต่ 4 ครั้ง ขึ้นไป คะแนนจิตพิสัยเพิ่ม 1 คะแนน
2. ด้านความรู้ : ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น มีคะแนนเก็บ กรณีมีคำถามในเนื้อหาวิชาที่เรียน (ในคาบเรียน) เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้
 3. ด้านทักษะทางปัญญา : ใช้ Case Study ประกอบการเรียนการสอน และอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : มีการมอบหมายงานกลุ่ม พร้อมให้แต่ละกลุ่มประชุมหารือแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม และเขียนรายงานการแบ่งงานดังกล่าวส่งเป็นหลักฐานที่อาจารย์ผู้สอน
 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ : ใช้สื่อประกอบในการนำเสนอของ นศ. ได้แก่ PowerPoint , Clip Video และสื่ออื่นๆ ประยุกต์ได้ตามความเหมาะสม

อาจารย์อมรา ดอกไม้

- มีคะแนนเข้าห้องให้กับ นศ.ที่เข้าเรียนตรงเวลา เกิน 15 นาทีหลังจากที่เรียนไปแล้ว อาจารย์จะหักคะแนน ทำให้ นศ.มีความกระตือรือร้นในการมาเรียน
- คาบแรกของการเปิดเรียน อาจารย์จะตั้ง Group ใน Google Classroom เพื่อแชร์ข้อมูลข่าวสารสาระสำคัญในรายวิชา มีการแชร์ PowerPoint แจกคะแนนเก็บ ส่งงานเพื่อให้ นศ.รู้จักการใช้ Technology ในการเรียนรู้ในรายวิชา
- ใช้ YouTube เป็นสื่อการสอน เพื่อให้ นศ.มองเห็นภาพในเนื้อหาได้มากขึ้น
- คาบสุดท้ายจะให้ นศ.ศึกษา Case Study เพื่อศึกษากระบวนการทำงาน นำความรู้ที่เรียนมาตั้งแต่คาบแรกมาบูรณาการ มาต่อยอดองค์ความรู้ที่มี

อาจารย์ณัฐพล จงพิทักษ์สกุล

- อาจารย์เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ทางวิชาชีพใหม่ๆ และทันสมัยอยู่เสมอมาถ่ายทอดให้ นศ. ซึ่งทำให้ นศ.ได้รับความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา
- ให้ นศ.เข้าร่วมโครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะและคำนึงถึงส่วนรวม เพื่อพัฒนาจิตสำนึกส่วนรวมอยู่เสมอ
- ให้ นศ.เข้าปฏิบัติธรรม ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม หรือ ศาสนสถานที่ นศ.นับถืออยู่ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นศ.
- อาจารย์คอยติดตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพอยู่เสมอ โดยการเปลี่ยนหนังสือ และตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และนศ.จะได้รับความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

สรุปประเด็นสำคัญ

1. ใช้วิธีถาม-ตอบ เพื่อดึงความสนใจเน้นการถาม นศ. ให้ นศ. ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
2. ก่อนหมดชั่วโมงเรียนจะสรุปและทดสอบความเข้าใจของ นศ.และให้การบ้านทุกครั้ง
3. สอดแทรกข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันให้ นศ.ทราบ เพราะ นศ.ควรรู้ข่าวสารบ้านเมืองในปัจจุบันบ้าง เนื่องจากการสอนวิชาบรรยายนั้นต้องสอดแทรกให้ นศ.เห็นของจริงที่เกิดขึ้น
4. การทำ Clip VDO ในขั้นตอนต่างๆ ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้ นศ.ได้กลับไปทบทวนได้ง่ายขึ้น
5. เน้นสร้างกิจกรรมไม่ให้นักเรียนน่าเบื่อ โดยมีการนำ Smart Phone โหลด App ที่ใช้ในการแข่งขันตอบคำถามมาร่วมในระหว่างการเรียนการสอนด้วย
6. เชิญวิทยากรมาสอนเสริมในรายวิชา
7. มอบหมายให้นักศึกษาหาข่าวที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
8. สอดแทรกแนวความคิดเชิงบวก โดยยกตัวอย่างประกอบตามความเป็นจริงในสังคม สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาของ นศ.บางคนได้
9. เน้นเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอน โดยการใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อเข้าถึงข้อมูลเพิ่มเติมได้ง่ายขึ้น และยังคงการไม่ตั้งใจเรียน โดยการพูดคุยกับเพื่อนในชั้นเรียน
10. นำเนื้อหาที่สอนในช่วงแรกยกตัวอย่าง โดยให้ นศ.จำเป็น Concept ภาพ ซึ่งจะง่ายกว่าการจดและท่องจำ
11. ให้ นศ.ทำการวิเคราะห์ทฤษฎีที่ศึกษาโดยใช้ธุรกิจตามสถานการณ์จริง
12. ให้ นศ.สัมภาษณ์ ข้อมูลจากบุคคลภายนอกและนำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเนื้อหาในการเรียนการสอน
13. บรรยายเนื้อหาวิชาโดยใช้ Power point + VDO หรือใช้กรณีศึกษา
14. สร้างจิตอาสาให้ นศ. โดยแบ่ง 5 คณะจาก 100 คณะ สำหรับกิจกรรมจิตอาสา โดยให้ นศ.ช่วยงานอาจารย์ในคณะ/มหาวิทยาลัย
15. มอบหมายงานให้ นศ.หากรณีศึกษาของใครของมันและทำการวิเคราะห์เป็นรายบุคคลจากนั้นให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนทีละคน เพื่อดูความเข้าใจของ นศ.
16. แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัด เพื่อให้เพื่อนช่วยสอนเพื่อน ให้งานไปทำที่บ้าน เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้แน่นยิ่งขึ้น ให้นักศึกษาค้นคว้าการทำรายงานเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. ก่อนเริ่มบทเรียนใหม่ อาจารย์ควรนำเข้าสู่บทเรียนซึ่งอาจจะใช้การตั้งปัญหาเร้าความสนใจแก่นักศึกษา โดยปัญหาที่ใช้ในการถามอาจเป็นเรื่องความรู้ ในบทเรียนเดิมที่สัมพันธ์กับบทเรียนใหม่
18. ควรมีการเสริมกำลังใจให้แก่ นศ. เมื่อ นศ.ทำความดี/แต่งกายดีถูกระเบียบ/ตอบคำถามถูกต้อง

19. การนำปัญหาขึ้นมาก่อนเข้าบทเรียน เพื่อให้ นศ.ฝึกคิดและเพื่อให้เกิดไอเดียใหม่ๆ นศ.จะรู้ว่าแนวทางที่ตนเองเคยนำเสนอไว้ใช้ได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกให้ นศ.กล้าคิดและหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยไม่ยึดติดกับการแก้ปัญหาในรูปแบบเดิมๆ
20. การจับคู่ Buddy ให้ นศ.จับคู่กันระหว่างคนเก่ง กับคนอ่อน เพื่อให้คอยช่วยเหลือกัน
21. ให้ นศ.ส่งในงานทาง Mind Map ทุกครั้งเป็นเวลา 10 ครั้ง โดยให้ส่งทาง Google Classroom โดยกำหนดเวลาส่งตามเวลาในคอมพิวเตอร์ และไม่อนุญาตให้ส่งล่าช้า นศ.จะตระหนักถึงเรื่องเวลาและพยายามส่งตามเวลาที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 80
22. มีการบูรณาการให้ นศ.ร่วมกันทำกิจกรรมด้านบริการวิชาการระหว่างรายวิชา และบริการวิชาการของสาขา
23. นศ.เข้าเรียนตรงเวลา มีการใช้วินัยแบบเสริมแรง เช่น ถ้า นศ.มาเข้าเรียนก่อนเวลาอาจารย์เข้าห้องตั้งแต่ 4 ครั้ง ขึ้นไป คะแนนจิตพิสัยเพิ่ม 1 คะแนน
24. ใช้ Case Study ประกอบการเรียนการสอน และอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
25. ตั้ง Group ใน Google Classroom เพื่อแชร์ข้อมูลข่าวสาร สำคัญในรายวิชา มีการแชร์ PowerPoint แจกคะแนนเก็บ ส่งงานเพื่อให้ นศ.รู้จักการใช้ Technology ในการเรียนรู้ในรายวิชา
26. อาจารย์คอยติดตามความก้าวหน้าอยู่เสมอ โดยการเปลี่ยนหนังสือ และตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และนศ.จะได้รับความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ