

รายงานผลการดำเนินงานการถอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

“เทคนิคการสอน”

ครั้งที่ 1 วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2560

ณ ห้องประชุมอินทนิล 1 อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ

มีสมาชิกเข้าร่วมถอดองค์ความรู้ ทั้งหมด 40 คน

คนที่ 1	อาจารย์นันท์นิตี	เอิบอิม	ประธาน
คนที่ 2	อาจารย์ชุมพล	พีชพันธ์ไพศาล	รองประธาน
คนที่ 3	อาจารย์วนิดา	อินทรลักษณ์	กรรมการ
คนที่ 4	อาจารย์รุ่งเรือง	ทองศรี	กรรมการ
คนที่ 5	อาจารย์มณฑิรา	ชুমวรานนท์	กรรมการ
คนที่ 6	ผศ.นาตยา	เกตุดสมบุรณ์	กรรมการ
คนที่ 7	ผศ.สุนนา	พูลผล	กรรมการ
คนที่ 8	ผศ.ดวงรัตน์	โพธิ์เงิน	กรรมการ
คนที่ 9	อาจารย์กันทิมา	มั่งประเสริฐ	กรรมการ
คนที่ 10	อาจารย์ณัฐพล	จงพิทักษ์สกุล	กรรมการ
คนที่ 11	อาจารย์เสาวลักษณ์	ชาติศรีสัมพันธ์	กรรมการ
คนที่ 12	อาจารย์สมเกียรติ	แดงเจริญ	กรรมการ
คนที่ 13	อาจารย์สวิตา	อยู่สุขชี	กรรมการ
คนที่ 14	อาจารย์สุดารัตน์	เกลี้ยงสอาด	กรรมการ
คนที่ 15	อาจารย์มรุต	กลัดเจริญ	กรรมการ
คนที่ 16	อาจารย์อรรถพล	วงศ์เลิศวิริยะ	กรรมการ
คนที่ 17	อาจารย์พรชวรรณ	สุขสมวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 18	อาจารย์ศรีญา	วิสุทธิศาลวงศ์	กรรมการ
คนที่ 19	อาจารย์วโรปภา	มหาสำราญ	กรรมการ
คนที่ 20	อาจารย์สินีนาด	วีระสวัสดิ์	กรรมการ
คนที่ 21	อาจารย์เอกพล	วิงวอน	กรรมการ
คนที่ 22	อาจารย์สุรารักษ์	สุพัฒน์มงคล	กรรมการ
คนที่ 23	อาจารย์วีรพล	น้อยคล้าย	กรรมการ
คนที่ 24	อาจารย์สิริพร	อินทสนธิ์	กรรมการ
คนที่ 25	อาจารย์กำจร	แจ่มจำรัส	กรรมการ

คนที่ 26	อาจารย์ญาณิศา	เผื่อนเพาะ	กรรมการ
คนที่ 27	อาจารย์วรรณิภา	ใจดี	กรรมการ
คนที่ 28	อาจารย์มนภัทร	บุษปฤกษ์	กรรมการ
คนที่ 29	อาจารย์สุวรรณา	สิทธนาวิวัฒน์	กรรมการ
คนที่ 30	อาจารย์อมรา	ดอกไม้	กรรมการ
คนที่ 31	อาจารย์พรรติกา	ธานีนพวงศ์	กรรมการ
คนที่ 32	อาจารย์พัฒนกมล	อ่อนสำลี	กรรมการ
คนที่ 33	อาจารย์สรพล	ชัตติยาสุวรรณ	กรรมการ
คนที่ 34	อาจารย์กวิณภพ	สายเพ็ชร	กรรมการ
คนที่ 35	อาจารย์สุทามาศ	ยี่มวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
คนที่ 36	นางสาวอนิสา	บุญธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 37	นางสาวเจนจิรา	พัศศร	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 38	นางสาวณัฐภรณ์	ศิริวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 39	นางสาวทิพย์พรรณณ	คล้ายสังข์	ผู้ช่วยเลขานุการ
คนที่ 40	นางจุทามาศ	เจริญใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์สุทามาศ ยี่มวัฒนา

- การทำงานเป็นทีม เวลาให้งานที่เป็นกลุ่มจะให้นักศึกษา แบ่งโครงสร้างเอง งานออกมาให้ชัดเจนและระบุผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกคนภายในกลุ่มได้มีส่วนร่วมแสดงความสามารถ และรับผิดชอบในงานที่ตัวเองได้รับมอบหมาย เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จะให้นักศึกษาแบ่งโครงสร้างงานออกเป็น 1) ส่วนของงบประมาณ 2) การออกแบบความแข็งแรง 3) การนำไปใช้ประโยชน์ 4) การทดลอง และในแต่ละกลุ่มจะให้นักศึกษา รับผิดชอบงานไม่เกินกลุ่มละ 3-4 คน เพื่อให้ทุกคนได้ทำงานอย่างเต็มที่

- การใช้เทคโนโลยี ในรายวิชาปฏิบัติ มีการนำ Google Apps เข้ามาใช้ร่วมในการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้จักการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ฟรี บนโลกออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การออก Barcode ใช้สแกนสินค้าคงคลัง และสร้างฐานข้อมูลโดยใช้ Smartphone สแกน เป็นต้น

- Google Classroom ส่งและมอบหมายชิ้นงานผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา

อาจารย์มณฑิรา ชุมวรานนท์

ใช้การเล่าเรื่อง/เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จะพบว่านักศึกษาที่กำลังคุย เล่นโทรศัพท์มือถือ จะหยุดกิจกรรมนั้นและตั้งใจฟังสิ่งที่เรานำเสนอ หลักจากเล่าเหตุการณ์ จะโยงเหตุการณ์กับบทเรียนและถึงเป็นคำถาม ถ้าม

นักศึกษาให้แต่ละคนแสดงความคิดเห็น จะพบว่านักศึกษาแย่งกันแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์และบทเรียนนั้นๆ ตลอด เมื่อนักศึกษาแสดงความคิดเห็นแล้ว จึงเฉลยบทเรียน ทฤษฎีที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ สถานการณ์จริงที่ได้เล่าไปทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น รวมถึงจดจำบทเรียน ทฤษฎีนั้นได้มากกว่าการฟังบรรยายธรรมดา

อาจารย์อรรถพล วงศ์เลิศวิริยะ

การตั้งคำถามจากหัวข้อที่สอน เน้นการสอนแบบสองทาง พร้อมให้นักศึกษายกตัวอย่าง อย่างน้อย 2 ตัวอย่างจากหัวข้อ แบ่งหัวข้อให้นักศึกษาทำความเข้าใจและออกมาเพื่อนสอนเพื่อน อาจารย์จะคอยเพิ่มเติมสอนส่วนที่ขาดหาย มีบทลงโทษจากการไม่สนใจหรือคุยกันโดยการสั่งงาน-การบ้าน ในหัวข้อที่นักศึกษาคุยกันขณะกำลังสอน

อาจารย์สุวรรณ ลิขธนาวิวัฒน์

ส่วนใหญ่จะให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจในเนื้อหาวิชาที่กำลังเรียนรู้ เช่น ให้อีกตัวอย่างจากเนื้อหาที่เรียน เรียบเรียงตามความเข้าใจแล้วออกมาพูด หรือ มีการให้แสดงบทบาทสมมติเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น รวมทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษากระตุ้นให้เพื่อนในห้องเรียนด้วย

อาจารย์มนภัทร บุษปฤกษ์

สอนโดยเน้นการสอดแทรกประสบการณ์ในการทำงานของอาจารย์กับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในบทนั้นๆ บรรยายก่อนประมาณ 1 – 1.30 ชั่วโมง หลังจากนั้นจะพูดคุยกับนักศึกษาในการนำทฤษฎีนั้นไปปฏิบัติในชีวิตจริง แบ่งกลุ่มกันพูดคุยโดยทุกคนต้องพูดอย่างน้อย 1 ครั้ง เน้นความเป็นกันเองใช้สถานการณ์ปัจจุบันเข้ามาสอน มอบหมายงานให้นักศึกษาทุกสัปดาห์ เพื่อสร้างความรับผิดชอบในงานนั้น

อาจารย์กวิณภพ สายเพชร

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนให้มากที่สุดโดยมีเทคนิคการสอน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามเป็นรายบุคคลในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาสนใจที่จะเรียนมากขึ้น
2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียนให้มากที่สุดโดยการให้อ่านในหนังสือ

อาจารย์สรพล ชัตติยาสุวรรณ

เทคนิคการสอน (วิชาภาษาอังกฤษ)

1. สอนเนื้อหาและทฤษฎีของวิชาในช่วงแรก (45 นาที- 1 ชม.) จากประสบการณ์เด็กจะมีความตั้งใจและโฟกัสในช่วงแรกๆ
2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหนังสือ โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ เมื่อนักศึกษาทำแบบฝึกหัดเสร็จ

3. ช่วงท้าย จัดเกมส์และกิจกรรมให้เด็กได้นำเนื้อหาวิชามาประยุกต์ใช้ในเกมส์ และกิจกรรมที่จัดให้โดยมีการกำหนดคะแนนให้เด็กเพื่อเป็นคะแนนเก็บ ตัวอย่าง จำลองสถานการณ์ โดยให้เด็กสนทนาเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้หลักแกรมม่า ที่สอนในช่วงแรกมาพูดเป็นประโยคที่จะสนทนาในกิจกรรม

ผศ.สุมนา พูลผล

1. นักศึกษาที่ชอบเล่นมือถือในเวลาเรียน แก้ปัญหาโดยให้นักศึกษาได้มือถือในภาคันคว้าข้อมูล
2. อาจารย์ผู้สอนจะมาถึงห้องเรียนก่อนนักศึกษา ถ้านักศึกษาอยากสะสมคะแนนจิตพิสัย ต้องมาถึงก่อนอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรัญญา วิสุทธิศาลวงศ์

บรรยายและเสริมกิจกรรมให้นักศึกษา ครั้งแรกที่เจอนักศึกษาจะมอบหมายงานให้คิด ลงมือทำ สร้างสินค้า การใช้สื่อทุกสื่อ รวมทั้งสื่อออนไลน์ ทั้งที่ใช้บุคคล และไม่ใช้บุคคล

การเชิญวิทยากรมาบรรยายและนำนักศึกษาไปดูสถานที่จริง และมอบหมายงานให้นักศึกษา จะต้องมา Present แข่งกันโดยกรรมการผู้ตัดสินจะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านนั้นมาเป็นกรรมการตัดสิน

อาจารย์เสาวลักษณ์ ชาตศรีสัมพันธ์

การแจก มคอ.3 และใช้วิธีการบรรยายโดยใช้ PowerPoint แล้วสรุป นำเคสมาให้ นศ.อ่าน แล้วให้ทำการ Discus กัน ให้หาศัพท์ทางการตลาด และพยายามให้ นศ.ได้แสดงออก

อาจารย์รุ่งเรือง ทองศรี

วิชาบรรยายเริ่มด้วยบรรยายและยกตัวอย่างเคส เรื่องโทรศัพท์ที่ให้นักศึกษาใช้ค้นคว้าหาข้อมูล ในรายวิชาที่เรียน การหากิจกรรมทางการตลาด และให้นักศึกษาทำการบ้านหรือรายงานตามเนื้อหาใน 1 เทอมจะมีประมาณ 5 ครั้ง ให้วิเคราะห์และมีการประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

อาจารย์เพ็ญภา หวังที่ชอบ

ในรายวิชาบรรยายจะมีปัญหาเรื่องนักศึกษาคุยกัน แต่มีวิธีการแก้โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม บางวิชาจะให้มีการแสดงบทบาทสมมุติโดยให้นักศึกษาอัดเป็นคลิปวิดีโอ และครั้งต่อไปจะนำไปลงใน YouTube การใช้ Google Classroom เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวตลอดเวลา ซึ่งจะใช้ในเทอมถัดไป

อาจารย์วนิดา อินทรลักษณ์

จะบรรยายในต้นชั่วโมง พอสอนจบช่วงท้ายคาบจะทำการทดสอบนักศึกษา ถาม-ตอบ เพื่อเป็นการสะสมคะแนน

อาจารย์สิริพร อินทสนธิ์

ทฤษฎี จะมีการพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน และให้นักศึกษาดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
ปฏิบัติ เช่น กราฟฟิก จะดูจาก YouTube และนำข้อมูลมาสอนนักศึกษา นักศึกษาได้ศึกษาข้อมูล
เบื้องต้น และนำมาสอนเพื่อน

อาจารย์สมเกียรติ แดงเจริญ

เมื่อนักศึกษาเล่นโทรศัพท์มือถือ ให้นักศึกษาใช้มือถือในการค้นคว้าหาข้อมูล หากนักศึกษาคุยกันหรือไม่
สนใจเรียน แก้ปัญหาโดยให้รับโทษทั้งห้องเป็นการรับผิดชอบร่วมกัน เช่น ให้ทำรายงานมาส่ง
มีคะแนนเพิ่มเติมให้สำหรับนักศึกษาที่ไม่ขาด ไม่มาสาย
รายวิชา SME จะให้นักศึกษาลงพื้นที่ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกสถานที่เอง และดำเนินการสัมภาษณ์
กระบวนการขั้นตอนการผลิต

อาจารย์พรชรรณ สุขสมวัฒน์

บรรยาย ถ้านักศึกษาไม่ฟัง ปรับวิธีการสอนโดยดึงส่วนที่เกี่ยวข้องใน มคอ.3 มาใช้เช็คชื่อ 8.30 น. และถ้า
เข้าเรียน 8.45 น. ถือว่าสาย เข้าเรียนน้อยกว่าที่มหาลัยกำหนดจะให้ Drop วิชาเรียน
ใช้ E-Learning ให้นักศึกษาส่งงานผ่านทางนี้ เป็นการกำหนดให้ นศ.ส่งงานตรงเวลา
ให้นักศึกษาซื้อสมุด และจดทั้งหมดที่อาจารย์พูดในคาบเรียน เพื่อเป็นการลดการเล่นมือถือในห้อง

อาจารย์สวิตา อยู่สุขชี

วิชาปฏิบัติ ถ้าเริ่มสอนในรายวิชาแล้วจะวนกลับไปยังจุดเริ่มต้นยาก ทำให้นักศึกษาที่มาข้ามมีปัญหาไม่ทัน
เพื่อน จึงมีคะแนนการเข้าห้องเรียน 10 และเช็คชื่อเวลา 08.30 น. แค่อครั้งเดียว
การใช้ Google Classroom เริ่มต้นสอนช่วงแรกจะเอาของคาบก่อนมาทวนให้นักศึกษาฟังประมาณ 30
นาที
การเขียนโปรแกรม ให้ห้องเรียนนักศึกษาจะทำได้ พ้อออกจากห้องไปแล้ว นักศึกษาจะทำไม่ได้ จึงทำการ
อัดคลิปวิดีโอไว้ แล้วโดยเข้าไปใน Google เพื่อให้นักศึกษาเปิดย้อนหลังได้ เพื่อทำการเขียนเขียนโปรแกรมได้
ทำการปรับปรุงเอกสารเรื่อยๆ ให้ละเอียดมากขึ้น

อาจารย์สุดารัตน์ เกลี้ยงสอาด

การทวนสอบนำมาปรับใช้ในรายวิชา เช่น กระบวนการสอนถ้าสนใจธุรกิจด้านใด ให้ทำวิจัยในเรื่องนั้นๆ
ทำให้ นศ.เกิดมุมมองเหมือนกัน เรื่อง การสอนไปในทางเดียวกัน นศ.ภาคปกติไม่ติด ।

อาจารย์กันยารัตน์ คงพร

รายวิชาปฏิบัติจะใช้วิธีแสดงบทบาทสมมุติ ซึ่งนักศึกษาจะแบ่งหน้าที่กัน การลงมือทำจริงจะทำให้ นักศึกษาเกิดความชำนาญ

ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน

ควรมองตัวเอง เช่น อาจารย์ไม่อยากให้นักศึกษามาสาย อาจารย์ผู้สอนต้องไม่มาสายแต่งตัวให้เรียบร้อย วิชาบัญชีไม่ยาก พยายามทำเนื้อหาเรียนรู้ได้ง่าย เน้นสิ่งที่นักศึกษาต้องนำไปใช้ จากง่ายไปหายาก

อาจารย์สุรารักษ์ เหมือนศาสตร์

วิชาบรรยาย การเล่นเกมถือจะให้ ถาม-ตอบ มีนักศึกษาที่ทำงาน part time จะใช้ถาม-ตอบจากการ ทำงานจริง

การเขียน Mapping ในแต่ละบท สรุปตอนท้ายชั่วโมง เพื่อนำมาใช้ตอนปลายเทอม

อาจารย์วราภา มหาสำราญ

บรรยาย ในรายวิชาที่สอนร่วม ในการเช็คชื่อ นศ. จะใช้ลักษณะให้คะแนนโดยพฤติกรรมเชิงบวก เช่น สอนเช้าจะมีการพูดคุยก่อน ข้อตกลงการเรียนการสอน ซึ่งถ้า นศ. มาก่อนเวลาเรียน อาจารย์ผู้สอนจะให้คะแนน เพิ่ม ซึ่ง 4 ครั้งจะคิดเป็น 1 คะแนน

ใช้เคสที่ใช้เรียนในสัปดาห์นั้นๆ โดยอาจารย์จะกลับมาถาม-ตอบ และให้ นศ. ตั้งคำถามการใช้บทบาท สมมุติ ให้ นศ. ไปศึกษามาและแสดงบทบาทสมมุติ ให้เพื่อนๆ ช่วยกันตอบ

อาจารย์เอกพล วิวอน

รายวิชาบรรยาย โดยให้เข้าแถวตามลำดับ น้ำหนักมากไปหาน้อย เรียงตามความสูง และเรียงตามเกรด เฉลี่ย เรียงตามอายุ จะสรุปค่าเฉลี่ยอย่างไร

รายวิชาปฏิบัติ การหาเส้นทางใหม่ๆ การขนส่งในการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับอาเซียน การนำเสนอเส้นทาง ใหม่ๆ

อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย

รายวิชาปฏิบัติ จะมีโปรแกรม Amadeus มาใช้ในการเรียนการสอน มีการทำคลิปวีดีโอเป็นส่วนๆ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจง่าย

อาจารย์อมรา ดอกไม้

การบรรยาย ให้เข้าออกห้องเรียนเป็นเวลา จะให้ Google Classroom ในการส่งงานทำให้ นศ. ส่งตรง เวลา การแจ้ง มคอ.3 การแจ้งเอกสารต่างๆ

ทำแบบฝึกหัดหลังท้ายชั่วโมง เพื่อให้ นศ. ได้สรุปเนื้อหาเอง และนำไปอ่านช่วงสอบได้

การทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งได้รับความสนใจมากขึ้น

อาจารย์ทรรติกา ธานินพวงศ์

การบรรยายในช่วงบ่าย นศ.จะง่วงนอน จะมีการให้คะแนนโดยให้ นศ.ใช้มือถือหาข้อมูล และส่งงานทาง Facebook

การกด Like และการกด Love ใครทำไม่ดีจะโดนกดว่าว ซึ่งเพื่อนๆ จะเห็นผลคะแนนของเพื่อนๆ ทำคลิปวิดีโอ ซึ่งทำให้รู้ว่าตัวตนของ นศ.เป็นอย่างไร แลบนำมาถ่ายทอดให้เพื่อนๆ

อาจารย์วรรณภา ใจดี

การเช็คชื่อมาเรียน เพื่อให้คะแนนการเข้าห้อง การให้งานทุกสัปดาห์ ซึ่งเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ นศ.ใช้มือถือ จะใช้วิธีตัดเตือน 3 ครั้ง และถ้าเกิน 3 ครั้งจะหยุดสอนทำให้ นศ.คนอื่นๆ เกิดผลกระทบด้วยการให้งานโดยการให้อ่านบทเรียนมาล่วงหน้า การแจกเอกสารจะแบ่งกลุ่ม นศ.ไม่กล้าถามอาจารย์ จะถามเพื่อนๆ ทำให้เข้าใจมากขึ้น

สรุปประเด็นสำคัญ

1. การทำงานเป็นทีม
2. การใช้เทคโนโลยี ในรายวิชาปฏิบัติ มีการนำ Google Apps เข้ามาใช้ร่วมในการเรียน และ Google Classroom ส่งและมอบหมายชิ้นงานผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา
3. ใช้การเล่าเรื่อง/เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง สถานการณ์จริงที่ได้เล่าไปทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น รวมถึงจดจำบทเรียน ทฤษฎีนั้นได้มากกว่าการฟังบรรยายธรรมดา
4. การตั้งคำถามจากหัวข้อที่สอน พร้อมให้นักศึกษายกตัวอย่าง อาจารย์จะคอยเพิ่มเติมสอนส่วนที่ขาดหาย
5. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนยกตัวอย่างจากเนื้อหาที่เรียน เรียบเรียงตามความเข้าใจแล้วออกมาพูด หรือ มีการให้แสดงบทบาทสมมุติ
6. สอนโดยเน้นการสอดแทรกประสบการณ์ในการทำงานของอาจารย์กับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในบทนั้นๆ
7. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนให้มากที่สุด โดยมีเทคนิคการสอนแบบตอบคำถามเป็นรายบุคคลในห้องเรียน
8. สอนเนื้อหาและทฤษฎีของวิชาในช่วงแรกช่วงท้าย จัดเกมและกิจกรรมให้เด็กได้นำเนื้อหาวิชามาประยุกต์ใช้ในเกมส์ และกิจกรรมที่จัดให้โดย มีการกำหนดคะแนนให้เด็กเพื่อเป็นคะแนนเก็บ
9. นักศึกษาที่ชอบเล่นมือถือในเวลาเรียน แก้ปัญหาโดยให้นักศึกษาได้มือถือในกาค้นคว้าข้อมูล

10. อาจารย์ผู้สอนจะมาถึงห้องเรียนก่อนนักศึกษา ถ้านักศึกษาอยากสะสมคะแนนจิตพิสัย ต้องมาถึงก่อนอาจารย์ผู้สอน
11. การเชิญวิทยากรมาบรรยายและนำนักศึกษาไปดูสถานที่จริง และมอบหมายงานให้นักศึกษา จะต้องมา Present แข่งกันโดยกรรมการผู้ตัดสินจะเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านนั้นมาเป็นกรรมการตัดสิน
12. นำเคสมาให้ นศ.อ่าน แล้วให้ทำการ Discus กัน ให้หาศัพท์ทางการตลาด และพยายามให้ นศ.ได้แสดงออก
13. ยกตัวอย่างเคส และให้นักศึกษาใช้โทรศัพท์ค้นคว้าหาข้อมูล ในรายวิชาที่เรียน
14. ให้มีการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาอัดเป็นคลิปวิดีโอ และครั้งต่อไปจะนำไปลงใน YouTube
15. การทดสอบนักศึกษา ถาม-ตอบ เพื่อเป็นการสะสมคะแนน
16. มีคะแนนเพิ่มเติมให้สำหรับนักศึกษาที่ไม่ขาด ไม่มาสาย
17. ให้นักศึกษาลงพื้นที่ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกสถานที่เอง และดำเนินการสัมภาษณ์กระบวนการขั้นตอนทุกขั้นตอนเอง
18. ใช้ E-learning ให้นักศึกษาส่งงานผ่านทางนี้ เป็นการกำหนดให้ นศ.ส่งงานตรงเวลา
19. การเขียนโปรแกรม ให้ห้องเรียนนักศึกษาจะทำได้ พอออกจากห้องไปแล้ว นักศึกษาจะทำไม่ได้ จึงทำการอัดคลิปวิดีโอไว้ แล้วโดยเข้าไปใน Google เพื่อให้นักศึกษาเปิดย้อนหลังได้ เพื่อทำการเขียนเขียนโปรแกรมได้
20. การทวนสอบนำมาปรับใช้ในรายวิชา
21. รายวิชาปฏิบัติจะใช้วิธีแสดงบทบาทสมมติ นักศึกษาจะแบ่งหน้าที่กัน การลงมือทำจริงจะทำให้ นักศึกษาเกิดความชำนาญ
22. พยายามทำเนื้อหาเรียนรู้ได้ง่าย เน้นสิ่งที่นักศึกษาต้องนำไปใช้ จากง่ายไปหายาก
23. การเขียน Mapping ในแต่ละบท สรุบทอนท้ายชั่วโมง เพื่อนำมาใช้ตอนปลายเทอม
24. รายวิชาปฏิบัติ จะมีโปรแกรม Amadeus มาใช้ในการเรียนการสอน มีการทำคลิปวิดีโอเป็นส่วนๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจง่าย
25. รายวิชาปฏิบัติ การหาเส้นทางใหม่ๆ การขนส่งในการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับอาเซียน การนำเสนอเส้นทางใหม่ๆ
26. ทำแบบฝึกหัดหลังท้ายชั่วโมง เพื่อให้ นศ.ได้สรุปเนื้อหาเอง และนำไปอ่านช่วงสอบได้
27. นศ.ใช้มือถือหาข้อมูล และส่งงานทาง Facebook การกด Like และการกด Love ใครทำไม่ดีจะโดนกดว่าว ซึ่งเพื่อนๆ จะเห็นผลคะแนนของเพื่อนๆ ทำคลิปวิดีโอ ซึ่งทำให้รู้ว่าตัวตนของ นศ.เป็นอย่างไร
28. นศ.ใช้มือถือ จะใช้วิธีตกเดือน 3 ครั้ง และถ้าเกิน 3 ครั้งจะหยุดสอนทำให้ นศ.คนอื่นๆ เกิดผลกระทบด้วย